

شماره:

تاریخ:

پیوست:

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح های پژوهشی

عنوان طرح پژوهشی	بررسی تاثیر اجرای یک برنامه ۶-ی جامع آموزشی بر دانش، نگرش و عملکرد دارویی پرستاران بخش های کودکان و نوزادان بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۹
کد طرح	۲۴۰۰۳۴
نام و نام خانوادگی مجری طرح	فرامرز کلهر
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	میرعلیمحمد سبزقبائی، امیر شاه زیدی، سجاد خاکسار، محبوبه نم نباتی، فاطمه جونبخش نجف آبادی
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	مرکز تحقیقات مراقبتهای پرستاری (Nursing care research center)

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

☒ ارائه کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

☒ مدیران و سیاست گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

☐ گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه ها)

☐ سایر مخاطبین (مثلاً سازمان های مردم نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

☐ سرمایه گذاران و بخش های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

۲. آیا این خبر می تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته باشد؟

بله ☐ خیر ☐ نمی دانم ☒

شماره:
تاریخ:
پیوست:

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر

آموزش پرستار به پرستار: راهکاری مؤثر برای کاهش خطاهای دارویی در بخش‌های اطفال و نوزادان.

ب. مقدمه و اهمیت موضوع

خطاهای دارویی در کودکان و نوزادان می‌تواند عواقب جبران‌ناپذیری داشته باشد. این پژوهش نشان می‌دهد چگونه می‌توان با یک روش آموزشی عملی، مهارت و دقت پرستاران را برای پیشگیری از این خطاها و افزایش ایمنی بیماران بالا برد.

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسئولیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

پیام شماره ۱:

آموزش عملی و چهره‌به‌چهره پرستاران توسط همکاران باتجربه، مهارت آن‌ها را در تزریق صحیح دارو، گزارش‌دهی به‌موقع خطاها و ثبت دقیق اقدامات درمانی به طور چشمگیری افزایش می‌دهد و راهکاری مؤثر برای ارتقای ایمنی بیمار است.

پیام شماره ۲:

برای حل برخی مشکلات ایمنی مانند آماده‌سازی داروها و آموزش به خانواده، تنها آموزش دادن به پرستاران کافی نیست و باید شرایط کاری و فرآیندهای بیمارستانی نیز اصلاح شوند تا از بروز خطا جلوگیری شود.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

۱. برای مدیران پرستاری: پیاده‌سازی و حمایت از برنامه‌های منتورشیپ به عنوان یک استراتژی استاندارد برای آموزش و توسعه حرفه‌ای پرستاران. تمرکز بر رویکردهای سیستمی برای بهبود ایمنی به جای سرزنش افراد.

۲. آموزش پرستاری: بازنگری در کوریکولوم‌های آموزشی و گنجاندن واحدهای عملی بیشتر در زمینه مهارت‌های ارتباطی، آموزش به بیمار و کار تیمی، علاوه بر مهارت‌های فنی

ذ. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

☒ تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش

☒ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی

☒ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی

☐ انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار

- ☐ انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون سازمانی
- ☒ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ☐ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ☐ ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ☐ ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- ☐ قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- ☐ تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- ☐ انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- ☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

این پژوهش با هدف ارزیابی تأثیر یک برنامه جامع آموزشی مبتنی بر مدل همکار آموزشی (منتورشیپ) بر بهبود اصول دارودهی ایمن در میان پرستاران انجام شد، زیرا خطاهای دارویی در بخش‌های حساس کودکان و نوزادان یکی از چالش‌های جدی ایمنی بیمار محسوب می‌شود. این مطالعه نیمه تجربی به صورت پیش‌آزمون-پس‌آزمون بر روی ۲۰۰ پرستار شاغل در بیمارستان‌های منتخب اصفهان صورت گرفت. مداخله آموزشی شامل یک برنامه چندوجهی بود که آموزش بالینی توسط منتورهای منتخب، ویدئوهای تئوری، و ارائه بسته‌های کمک‌آموزشی را در بر می‌گرفت. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه دانش و چک‌لیست عملکرد محقق ساخته، قبل و در فواصل زمانی پس از مداخله جمع‌آوری و با آزمون آماری تی-زوجی تحلیل گردید.

نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که مداخله آموزشی تأثیر چشمگیری بر بهبود عملکرد پرستاران در حیطه‌هایی نظیر نحوه صحیح تزریق داروها، گزارش‌دهی خطاهای دارویی و عوارض جانبی، و همچنین مستندسازی دقیق اقدامات داشته است ($p < 0.05$). با این وجود، این برنامه نتوانست تغییر آماری معناداری در عملکردهای پیچیده‌تر و سیستم‌محور مانند فرآیند آماده‌سازی داروها، رعایت اصول کلی ایمنی دارویی و نحوه توانمندسازی خانواده برای مراقبت در منزل ایجاد کند. این یافته‌ها بیانگر آن است که مدل منتورشیپ راهکاری بسیار مؤثر برای ارتقای مهارت‌های عملی و رویه‌های مشخص است، اما بهبود جنبه‌هایی که عمیقاً با فرهنگ سازمانی و محدودیت‌های محیطی گره خورده‌اند، نیازمند مداخلات سیستمی گسترده‌تر، فراتر از آموزش فردی، می‌باشد.

کلیدواژه‌ها: خطای دارویی، ایمنی بیمار، آموزش پرستاری، همکار آموزشی (منتور)، پرستاری کودکان.

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. عنوان مقاله انگلیسی:

شماره:

تاریخ:

پیوست:

Title: Challenges in Pediatric Fluid Management: Insights into Nursing Practices and Knowledge.

<http://https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12402650/>

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی

نام و امضاء مجری طرح پژوهشی

فرامرز کلهر