

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:

تاریخ:

پیوست:

عنوان طرح پژوهشی	بررسی دیدگاه اساتید و دانشجویان در استفاده از لاگ بوک الکترونیکی کارآموزی بالینی در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
کد طرح	۲۴۰۰۱۱
نام و نام خانوادگی مجری طرح	ریحانه نیک نژاد
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	احمدرضا یزدان نیک، شهلا ابوالحسنی، محمد اکبری کاجی، فاطمه لهراسی نجاد
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

- ③ **گیرندگان خدمات سلامت** (مردم، بیماران، رسانه‌ها)
- ⑤ **ارائه‌کنندگان خدمات سلامت** (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)
- ⑤ **مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت** (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)
- ② **سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی** (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)
- ① **سایر مخاطبین** (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟

بله خیر نمی‌دانم

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

برخی کاستی‌ها در زمینه ضرورت، کیفیت، فرآیند و نحوه تکمیل لاگبوک از دیدگاه دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان وجود دارد که بالاترین دیدگاه دانشجویان، مربوط به عدم ضرورت استفاده از لاگ بوک بود.



ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

شماره:

تاریخ:

پیوست:

لاگ بوک، به عنوان یکی از مؤثرترین شیوه های ارزشیابی آموزش بالینی محسوب می گردد که از سال ۱۳۹۷، برای دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، طراحی و استفاده شده است و کمتر مطالعه ای دیدگاه کاربران این لاگ بوک را به طور کامل بررسی کردند. با توجه به اینکه شناخت نقاط قوت و ضعف استفاده از این شیوه میتواند گامی ارزشمند، در جهت ارزشیابی مناسب دانشجویان باشد؛ بنابراین پژوهش حاضر، با هدف بررسی دیدگاه دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، در استفاده از لاگ بوک الکترونیکی در بخش های بالینی انجام گرفت.

ج. یافته ها و پیام های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤلیت صحت پیام ها بر عهده مجری طرح می باشد.

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

برخی کاستی ها در زمینه ضرورت، کیفیت، فرآیند و نحوه تکمیل لاگبوک از دیدگاه دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان وجود دارد که بالاترین دیدگاه دانشجویان، مربوط به عدم ضرورت استفاده از لاگ بوک بود؛ از این روی بازنگری در محتوای لاگبوک، با توجه به نیازهای آموزشی که در حال تغییر است، برای دانشجویان توسط استادان مربوطه و مسئولان این امر، ضروری به نظر میرسد.

پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

با توجه به این موضوع که ارزشیابی درست، نیازمند بازخورد مستمر و مناسب است و از آنجایی که لاگ بوک، باید برطرف کننده نیازهای یادگیری دانشجویان باشد، بازبینی و انجام اصلاحات، باید با همکاری دانشجویان و در نظر گرفتن نیازهای یادگیری آنها با توجه به محیط بالینی کارآموزی، در بهبود رضایت و عملکرد دانشجویان مؤثر باشد؛ از این روی پیشنهاد می شود که مطالعات کیفی و کمی دقیقتری در این زمینه انجام گردد تا مشکلات موجود از بین برود و لاگ بوک مورد استفاده بتواند، به عنوان منبعی معتبر، جهت ارزشیابی دانشجویان باشد.

د. کدامیک از روش های انتقال پیام را پیشنهاد می کنید؟ (می توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی نفعان و استفاده کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه ها و بولتن های درون سازمانی



معاونت پژوهشی و فناوری

شماره:
تاریخ:
پیوست:

- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

زمینه و هدف:

لاگ بوک، به عنوان یکی از مؤثرترین شیوه‌های ارزشیابی آموزش بالینی محسوب می‌گردد که از سال ۱۳۹۷، برای دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، طراحی و استفاده شده است و کمتر مطالعه‌ای دیدگاه کاربران این لاگ بوک را به طور کامل بررسی کردند. با توجه به اینکه شناخت نقاط قوت و ضعف استفاده از این شیوه می‌تواند گامی ارزشمند، در جهت ارزشیابی مناسب دانشجویان باشد؛ بنابراین پژوهش حاضر، با هدف بررسی دیدگاه دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، در استفاده از لاگ بوک الکترونیکی در بخش‌های بالینی انجام گرفت.

روش:

پژوهش حاضر، از نوع مقطعی - توصیفی بود که در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (۱۴۰۲-۱۴۰۳) انجام شد که نمونه‌گیری به روش سرشماری صورت گرفت. نمونه‌های مورد مطالعه شامل دانشجویانی بود که حداقل یکبار تجربه استفاده از لاگبوک را داشتند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها، بر اساس پرسشنامه نجفی و همکاران (۱۳۹۶)، با ضریب همبستگی 08 درصد بود که به صورت الکترونیک، در میان دانشجویان توزیع گردید. تجزیه و تحلیل داده‌ها، با استفاده از نرم افزار SPSS 20 انجام شد.

یافته‌ها:

در این پژوهش، ۸۴ دانشجوی رشته‌های پرستاری، مامایی و اتاق عمل، وارد مطالعه شدند که ۵۱/۱۹ درصد، زن و ۷۱/۴۲ در رشته پرستاری، مشغول به تحصیل بودند. ۳۳/۳ درصد از دانشجویان، استفاده از لاگ بوک را در محیط بالین، ضروری دانستند. ۴۸/۸ درصد از دانشجویان مهم‌ترین عامل کیفیت لاگ بوک‌های الکترونیکی را وجود گزارشی کلی از تعداد فعالیت‌های بالینی انجام شده و تطابق آیتم‌های لاگ بوک‌ها، بر طرح درس بالینی درصد بیان کردند. ۵۴/۲ درصد از دانشجویان بیان کردند که آشنایی کامل، با روند تکمیل لاگبوک الکترونیکی را داشتند. ۴۶/۴ درصد بیان کردند که تکمیل لاگ بوک الکترونیکی، از نظر آنان اهمیتی ندارد.

نتیجه‌گیری:

برخی کاستی‌ها در زمینه ضرورت، کیفیت، فرآیند و نحوه تکمیل لاگبوک از دیدگاه دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان وجود دارد که بالاترین دیدگاه دانشجویان، مربوط به عدم ضرورت استفاده از لاگ بوک بود؛ از

شماره:
تاریخ:
پیوست:

کلیدواژه‌ها: شایستگی بالینی، دانشجو، پرستاری، ارزشیابی، لاگبوک

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

ریحانه نیک نژاد، فاطمه لهراسی، شهلا ابوالحسنی، احمدرضا یزدان نیک، محمد اکبری. بررسی دیدگاه دانشجویان در استفاده از لاگ بوک الکترونیکی در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (۱۴۰۲)، آموزش و اخلاق در پرستاری. ۱۴۰۳. 10.22034/ethic.2024.2036335.1092

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

Title:

http://.....

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی (Max: 200 Kb | JPG,PNG,GIF)

نام و امضاء مجری طرح پژوهشی



دکتر محمد اکبری