

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:
تاریخ:
پیوست:

عنوان طرح پژوهشی	مقایسه تطبیقی برنامه آموزشی دوره دکتری پرستاری در ایران و بلومبرگ کانادا
کد طرح	۲۴۰۳۳۴۹
نام و نام خانوادگی مجری طرح	لیلا مردانیان دهکردی
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	لیلا سادات کهنگی، رضا نگارنده
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	دانشکده پرستاری و مامایی / مرکز تحقیقات پرستاری و مامایی

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

☐ گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها) ۳

☐ ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...) ۱

☒ مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...) ۲

☐ سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...) ۵

☒ سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت) ۳

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته باشد؟

بله ☐ خیر ☒ نمی‌دانم ☐

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

جهت بهبود کیفیت دانش آموختگان دکتری پرستاری در ایران پیشنهاد می‌شود محتوا و شیوه ارائه دروس با توجه به نقش و انتظارات از دانش آموختگان و نیاز جامعه، مورد بازبینی قرار گیرد و به منظور مشخص شدن نقاط ضعف و قدرت برنامه و تامین اطلاعات بیشتری جهت برنامه‌ریزی‌های آینده، کیفیت برنامه درسی جدید از دید دانشجویان دکتری و اساتید مورد ارزیابی قرار گیرد.



معاونت پژوهشی و فناوری

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

شماره:

تاریخ:

پیوست:

دوره دکتری پرستاری صلاحیت لازم برای ایفای نقش‌های حرفه‌ای مبتنی بر نیازهای جامعه را در دانش‌آموختگان فراهم می‌نماید، اما تفاوت‌هایی در برنامه‌های ارائه شده وجود دارد که تحلیل آنها به توسعه رشته کمک می‌کند. هدف از این مطالعه مقایسه تطبیقی برنامه آموزشی دوره دکتری پرستاری بلومبرگ کانادا و ایران بود.

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسئولیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

علی‌رغم شباهت‌ها، اهداف، کوریکولوم و نحوه اجرای برنامه‌ها در دو دانشگاه متفاوت بود. تفاوت در محتوای برنامه درسی، نحوه آموزش دروس و نقش‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان از نکات قابل تامل در دانشگاه بلومبرگ کانادا بود.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

با توجه به نتایج این مطالعه، پیشنهاد می‌شود جهت بهبود کیفیت دانش‌آموختگان دکتری پرستاری در ایران، با توجه به نقش و انتظارات از دانش‌آموختگان این مقطع و نیاز جامعه، محتوا و شیوه ارائه دروس مورد بازبینی قرار گیرد. همچنین در ایران جایگاه تعریف شده‌ای برای دکترای بالینی پرستاری وجود ندارد و ترکیب این دو بدین شکل که برخی از دروس دکترای فلسفه پرستاری حذف یا ادغام شده و به جای آن واحدهای آموزش بالینی قرار داده شود، ممکن است رسالت علمی دکتری فلسفه پرستاری را خدشه دار نماید. لذا پیشنهاد می‌گردد برنامه توانمندسازی بالینی پرستاران در دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد قرار داده شود و برنامه‌های دکتری فلسفه پرستاری بر نقش‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان آن متمرکز گردد. مسئله دیگر این است که برنامه درسی دکتری پرستاری در ایران که در این مطالعه مورد بررسی و مقایسه قرار گرفت، از ابتدای سال تحصیلی ۱۳۹۶ در حال اجرا است و پیامد این برنامه هنوز مشخص نیست. بدیهی است انجام مطالعاتی در زمینه بررسی کیفیت برنامه درسی جدید از دید دانشجویان دکترای و اساتید می‌تواند نقاط ضعف و قدرت این برنامه را مشخص نموده و اطلاعات بیشتری جهت برنامه‌ریزی در اختیار صاحب نظران و برنامه‌ریزان درسی این دوره قرار دهد.

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

☐ تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش

☒ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی

☐ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی

☐ انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار



معاونت پژوهشی و فناوری

شماره:
تاریخ:
پیوست:

- ☐ انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ☐ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ☐ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ☐ ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ☐ ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- ☐ قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- ☐ تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- ☐ انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- ☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

مقدمه و هدف: دوره دکتری پرستاری صلاحیت لازم برای ایفای نقش‌های حرفه‌ای مبتنی بر نیازهای جامعه را در دانش‌آموختگان فراهم می‌نماید، اما تفاوت‌هایی در برنامه‌های ارائه شده وجود دارد که تحلیل آنها به توسعه رشته کمک می‌کند. هدف از این مطالعه مقایسه تطبیقی برنامه آموزشی دوره دکتری پرستاری بلومبرگ کانادا و ایران بود.

روش‌ها: این مطالعه توصیفی-تطبیقی، بر اساس الگوی بردی انجام شده و به مقایسه اجزا برنامه درسی دوره دکتری پرستاری ایران و دانشگاه بلومبرگ کانادا پرداخته است. شواهد لازم از طریق جستجوی اینترنتی جمع‌آوری شد و مورد توصیف، تفسیر، در جوار هم‌گذاری و مقایسه قرار گرفت. یافته‌ها: علی‌رغم شباهت‌ها، اهداف، کوریکولوم و نحوه اجرای برنامه‌ها در دو دانشگاه متفاوت بود. تفاوت در محتوای برنامه درسی، نحوه آموزش دروس و نقش‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان از نکات قابل تامل در دانشگاه بلومبرگ کانادا بود.

نتیجه‌گیری: جهت بهبود کیفیت دانش‌آموختگان دکتری پرستاری در ایران پیشنهاد می‌شود محتوا و شیوه ارائه دروس با توجه به نقش و انتظارات از دانش‌آموختگان و نیاز جامعه، مورد بازبینی قرار گیرد و به منظور مشخص شدن نقاط ضعف و قدرت برنامه و تامین اطلاعات بیشتری جهت برنامه‌ریزی‌های آینده، کیفیت برنامه درسی جدید از دید دانشجویان دکترای و اساتید مورد ارزیابی قرار گیرد.

کلید واژه‌ها: مطالعه تطبیقی، برنامه درسی، پرستاری

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

عنوان: .. مقایسه تطبیقی برنامه آموزشی دوره دکتری پرستاری در ایران و بلومبرگ کانادا

[http://. https://dsme.hums.ac.ir/browse.php?a_id=232&sid=1&slc_lang=fa&ftxt=0](http://https://dsme.hums.ac.ir/browse.php?a_id=232&sid=1&slc_lang=fa&ftxt=0).



به عنوان مقاله انگلیسی:

معاونت روشی و فناوری

شماره:

تاریخ:

Title:

پیوست:

http://.....

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی (Max: 200 Kb | JPG,PNG,GIF)

نام و امضاء مجری طرح پژوهشی

لیلا مردانیان دهکردی