

## دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

### کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

عنوان طرح پژوهشی	بررسی تاثیر مدل نظارت بالینی بر عملکرد دانشجویان اینترنشیپ در اجرای فرایند پرستاری در بیمارستان های وابسته به دانشگاه های علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۴۰۰
کد طرح	۲۴۰۰۱۳۰
نام و نام خانوادگی مجری طرح	دکتر صدیقه فرضی
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	امیر شاه زیدی، دکتر محمدجواد طراحي، فخری صبوحی، سیما بابایی، دکتر احمدرضا یزدان نیک
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	دانشکده پرستاری و مامایی

#### ۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده

نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

۵ ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

۵ مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

#### ۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟

بله  خیر  نمی‌دانم

#### ۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

مدل نظارت بالینی موجب ارتقاء اجرای مدل فرآیند پرستاری می‌شود.

شماره: .....

تاریخ: .....

پیوست: .....

**ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)**

دانشجویان پرستاری ملزم به کسب دانش و مهارت های بالینی لازم برای ارائه مراقبت ایمن و با کیفیت مبتنی بر فرآیند پرستاری هستند. روش ارائه آموزش به ویژه برای دانشجویان سال آخر پرستاری از اهمیت بالایی برخوردار است.

**ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:**

**توجه:** طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤلیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

**پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)**

مدل نظارت بالینی موجب ارتقاء اجرای مدل فرآیند پرستاری می‌شود.

**پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)**

مدل نظارت بالینی موجب بهبود عملکرد مبتنی بر فرآیند پرستاری دانشجویان اینترنشیپ پرستاری می‌شود و این خود موجب بهبود کیفیت مراقبت می‌شود.

**د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)**

اجرای مدل نظارت بالینی جهت تقویت عملکرد مبتنی بر فرآیند پرستاری دانشجویان و پرستاران پیشنهاد می‌شود.

**د. کدام یک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)**

- تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

شماره: .....

تاریخ: .....

مقدمه: فرایند پرستاری یک روش سیستماتیک برای شناسایی مشکلات بیمار، برنامه‌ریزی برای حل آن‌ها و ارزیابی کارایی آن‌ها است. مهم‌ترین مراقبت پرستاری باکیفیت می‌باشد. دانشجویان اینترنشیپ پرستاری به علت افزایش استقلال و تجربه‌ی کم در

اجرای فرایند پرستاری از کارایی لازم برخوردار نیستند. مدل نظارت بالینی یکی از روش‌های آموزشی بالینی می‌باشد که موجب کاهش گسست بین تئوری و عمل می‌گردد. این مطالعه باهدف تأثیر مدل نظارت بالینی بر عملکرد مبتنی بر فرایند پرستاری دانشجویان اینترنشیپ پرستاری انجام شده است. این مطالعه یک مطالعه‌ی تجربی با دو گروه مداخله و کنترل در سال ۲۰۲۳ بود. در مطالعه‌ی حاضر مدل نظارت بالینی برای گروه مداخله و نظارت‌های روتین برای گروه کنترل طی ۶ جلسه انجام شد. جهت گردآوری داده‌ها طی جلسات نظارتی از چک‌لیست خودساخته‌ی "عملکرد مبتنی بر فرایند پرستاری" و همین‌طور جهت ارزیابی مدل در گروه مداخله از پرسشنامه‌ی منچستر استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۶، آمار توصیفی (توزیع فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار) و آمار تحلیلی (Independent T Test, Repeated Measures, Anova LSD) استفاده گردید. آنالیز بین گروهی نشان داد تفاوت نمرات پنج حیطه‌ی فرایند پرستاری و نمره‌ی کل، قبل از مداخله در گروه کنترل و مداخله معنادار نبود ( $P > 0.05$ ) مطابق با آنالیز درون گروهی در گروه مداخله نمرات کل و حیطه‌های فرایند پرستاری باگذشت زمان به‌طور معناداری افزایش یافت ( $P < 0.001$ ) ولی در گروه کنترل این‌گونه نبود ( $P > 0.05$ ) میانگین نمره‌ی پرسشنامه‌ی منچستر در گروه مداخله در این پژوهش برابر ۱۳۶ بود که نمایانگر تأثیرگذاری بالای اجرای مدل نظارت بالینی در گروه مداخله می‌باشد. نتایج نشان داد استفاده از مدل نظارت بالینی منجر به بهبود اجرای فرایند پرستاری توسط دانشجویان اینترنشیپ پرستاری در همه‌ی حیطه‌ها می‌گردد. لذا توصیه می‌شود که اساتید در جلسات نظارتی از مدل نظارت بالینی جهت بهبود کیفیت مراقبت‌های پرستاری توسط دانشجویان اینترنشیپ پرستاری استفاده نمایند.

کلیدواژه‌ها: اینترنشیپ پرستاری، فرایند پرستاری، مدل نظارت بالینی

**۵. عنوان (ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:**

عنوان مقاله انگلیسی:

Title: "The effect of the clinical supervision model on nursing internship students' nursing process-based performance: an experimental study"

<https://bmcnurs.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12912-024-01840-0>

BMC Nursing, 23, Article number: 166 (2024)

دکتر صدیقه فرضی

