



دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:
تاریخ:
پوست:

عنوان طرح پژوهشی	تاثیر روش آموزشی شبیه ساز بر فوریت های مامایی: مرور سیستماتیک و متاآنالیز
کد طرح	299215
نام و نام خانوادگی مجری طرح	سهیلا محمدی
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	دکتر محمد جواد طراحي، مرضیه قاسمی
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	پرستاری و مامایی اصفهان

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند،

به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟

بله خیر نمی‌دانم



۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

تأثیر روش آموزشی شبیه ساز بر فوریت های مامایی: مرور سیستماتیک و متآنالیز

شماره:
تاریخ:
پوست:

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

با توجه به اهمیت نقش آموزش مهارت‌های بالینی در شکل‌دهی مهارت‌ها و توانمندی حرفه‌ای دانشجویان مامایی و با عنایت به اینکه از مهمترین عوامل در جهت ارتقاء کیفیت برنامه آموزشی، استفاده از روش های نوین و متنوع آموزش در محیط های بالینی است لذا مطالعه حاضر با هدف مروری سیستماتیک و متآنالیز تاثیر روش شبیه سازی برفوریت های مامایی انجام شد .

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤولیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

استفاده از شبیه سازها در محیط های بالینی مانند زایشگاه می تواند بر عملکرد ماماها موثر واقع شود.

پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

نتایج مطالعه حاضر با هدف مرور سیستماتیک و متآنالیز تاثیر روش آموزشی شبیه سازی در اداره فوریت های مامایی بر روی ۹ مقاله با متن کامل و هتروژنیسته بالا نشان داد که روش آموزشی شبیه سازی می تواند بر روی عملکرد دانشجویان، ماماها و رزیدنتهای زنان و مامایی موثر باشد.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

پیشنهاد می شود برای آموزش ماماها و دانشجویان مامایی و همچنین رزیدنت های زنان از روش های شبیه ساز توسط اساتید و مسئولین مربوطه در محیط های بالین استفاده شود.

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف



- شماره:
تاریخ:
پوست:
- قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
 - تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
 - انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
 - سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

چکیده

مقدمه: با توجه به نقش آموزش مهارت‌های بالینی در شکل‌گیری مهارت‌ها و شایستگی‌های حرفه‌ای دانشجویان مامایی و در نظر گرفتن مهمترین عوامل برای بهبود کیفیت برنامه درسی، استفاده از روش‌های جدید و مواد آموزشی در محیط‌های بالینی لذا این مطالعه با هدف متاآنالیز اثر روش شبیه‌سازی فوریت‌های زنان و زایمان انجام شده است.

روش‌ها: در این مطالعه متاآنالیز، پایگاه‌های داده بین‌المللی Scopus، Web of Science، Proquest and Pubmed و پایگاه‌های داده فارسی مانند Sid، Magiran، Irondoc برای مطالعات منتشر شده بین سال‌های ۲۰۰۰ تا ۲۰۲۰ با استفاده از کلمات کلیدی مرتبط جستجو شدند. بر اساس چک‌لیست کنسرسیوم، متن کامل مقالات منتخب مورد بررسی قرار گرفت و در صورت کسب نمره حدنصاب، مقاله مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج: از ۴۲۰ مطالعه پس از اعمال معیارهای ورود و خروج، تنها ۹ مقاله کارآزمایی بالینی مورد بررسی قرار گرفت. مطالعات در ایران، ایالات متحده، فرانسه، چین و شیکاگو انجام شد. نتایج متاآنالیز نشان داد که روش آموزش شبیه‌سازی می‌تواند در مدیریت فوریت‌های مامایی موثر باشد. نتیجه‌گیری: استفاده از روش آموزش شبیه‌سازی می‌تواند در زمینه‌های مختلف یادگیری مربوط به فوریت‌های مامایی موثر باشد.

واژه‌های کلیدی: روش آموزشی، شبیه‌سازی، دانش آموز، اورژانس مامایی، زنان و زایمان

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

عنوان:

http://.....

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

The Effectiveness of Simulation Training in Obstetrics Emergencies: a meta-analysis

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی (Max: 200 Kb | JPG,PNG,GIF)

شماره:

تاریخ:

امضاء مجری طرح پژوهشی



دانشگاه

راهنمای استخراج

از آنجائی که یکی از اهداف مهم ترجمان و تبادل دانش، انتقال نتایج از پژوهش‌ها به ذی‌نفعان می‌باشد. لذا معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پیام‌های مستخرج از طرح‌های تحقیقاتی انجام شده در دانشگاه را علاوه بر درج در «پایگاه نتایج پژوهش‌های سلامت کشور» آنها را با استفاده از روش‌های مؤثر در اختیار مخاطبان قرار دهد. این راهنما، به منظور کمک به پژوهشگران و مجریان طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه برای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی تهیه شده است.

با توجه به اینکه پیام‌های پژوهش توسط مجری طرح تحقیقاتی نوشته می‌شود، بنابراین، مسؤلیت صحت محتوای آنها بر عهده وی می‌باشد. هر پیام پژوهشی شامل ۴ بخش به شرح ذیل می‌باشد.

عنوان پیام خبر: عنوان خبر یا پیام پژوهشی حداکثر یک سطر و شامل یک جمله خبری است که بر اساس مهم‌ترین یافته پژوهش نوشته می‌شود. به عنوان مثال، چنانچه نتیجه پژوهش حاکی از تاثیر مصرف دارچین بر کنترل بیماری دیابت نوع ۲ باشد، می‌توان عنوان « مصرف دارچین در کنترل دیابت نوع ۲ مؤثر است » را انتخاب نمود.

مقدمه و اهمیت موضوع: شامل مقدمه‌ای کوتاه و حداکثر ۳ تا ۴ جمله است که در آن به معرفی مسأله و اهمیت آن و در صورت نیاز جامعه آماری و تعداد نمونه پرداخته می‌شود.

متن پیام پژوهشی: پیام پژوهشی، خلاصه و یا چکیده پژوهش نیست. پیام پژوهشی خلاصه مهم‌ترین یافته‌های طرح به زبانی ساده و غیر تخصصی است. مخاطب اصلی پیام پژوهشی، عموم مردم هستند. حتی در مواردی که مخاطب، گروهی غیر از عموم جامعه است، باز هم می‌بایست نهایت تلاش صورت گیرد که پیام پژوهشی به زبانی ساده و با کمترین تعداد واژگان تخصصی نوشته شود.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: در این بخش، پژوهشگر به صورت اختصاصی و عملی حداکثر در ۲ یا ۳ جمله، مهم‌ترین کاربردهای نتایج پژوهش را می‌نویسد.



شماره:

تاریخ:

پیوست:

نمونه پیام پژوهشی

اثر بخشی آموزش شبیه سازی در اورژانسهای زنان و زایمان: یک متاآنالیز

عنوان خبر: آموزش شبیه سازی در اورژانسهای زنان و زایمان منجر به افزایش یادگیری فراگیران می شود.

نوع مخاطب: دانشجویان، اعضای هیات علمی، مدیران و سیاست گزاران

مقدمه و اهمیت: با توجه به نقش آموزش مهارتهای بالینی در شکل گیری مهارتها و شایستگی های حرفه ای دانشجویان مامایی و در نظر گرفتن مهمترین عوامل برای بهبود کیفیت برنامه درسی ، استفاده از روشهای جدید و مواد آموزشی در محیطهای بالینی لذا این مطالعه با هدف متاآنالیز اثر روش شبیه سازی فوریت های زنان و زایمان انجام شده است.

پیام برای اعضای هیأت علمی: آموزش شبیه سازی در اورژانسهای زنان و زایمان بطور معنی داری در فراگیران اثر گذار می باشد.

پیام برای مدیران و سیاست گزاران: با توجه به کارآمدی آموزش شبیه ساز در ارتقای سطح یادگیری، اتخاذ سیاست های تشویقی برای ترغیب اعضای هیأت علمی برای استفاده از این روش ضروری است.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: استفاده از شبیه ساز ها در اورژانسهای مامایی و زنان به عنوان فرصتی می تواند در ارتقای سطح آموزش مؤثر باشد. با این حال، فرهنگ سازی و افزایش مهارت های مربوط به این روش ها از ضروریات استفاده از این روش می باشد.