

## دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

### کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

عنوان طرح پژوهشی	<b>فرآیند کسب هویت حرفه ای پرستاران مرد: یک مطالعه گزند تئوری</b>
کد طرح	۲۹۸۰۶۶
نام و نام خانوادگی مجری طرح	فریمه شیرانی دکترای پرستاری
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	زینب همتی دکترای پرستاری داوود کیانی کارشناسی ارشد روانپرستاری علی ضرغام دکترای پرستاری
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	پرستاری و مامایی علوم پزشکی اصفهان

#### ۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده

نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

#### ۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟

بله  خیر  نمی‌دانم

#### ۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه): دستیابی به خودباوری باعث ماندگاری کادر پرستاری مرد در حرفه می‌شود.

..



معاونت پژوهشی و فناوری

شماره: .....

تاریخ: .....

پیوست: .....

### ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

.. با توجه به پیچیدگی ماهیت فرایند حرفه ای شدن دانشجویان پرستاری مرد و پیامدهای هویت حرفه ای به عنوان عاملی تأثیرگذار در ارتقای برآیندهای فردی و حرفه ای، تبیین فرایند هویت یابی دانشجویان مرد پرستاری احساس می شود.

### ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤلیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

#### پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

طبقات اصلی و یافته‌های این مطالعه شامل عوامل زمینه‌ای، خودباوری، اعتماد به نفس، عملکرد حرفه ای و تعهدات حرفه ای می‌باشند. براساس تئوری زمینه‌ای "خودباوری" به عنوان متغیر مرکزی مطالعه حاضر تبیین شد.

#### پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

کسب هویت حرفه ای فرآیندی پیچیده، متغیر، پویا، دایمی و در عین حال چندبعدی است، که خودباوری متغیر اصلی و مرکزی رسیدن به هویت در مردان پرستاری می‌باشد و دستیابی به آن مستلزم فراهم نمودن شرایط و تمهیدات در عرصه آموزش و بالین توسط اساتید و مدیران پرستاری است.

### د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

توصیه می‌شود با فراهم نمودن تمهیداتی چون بهره‌مندی از الگوهای نقشی شایسته، ساختارهای آموزشی و بالینی حمایت‌گر موجبات ارتقاء خودباوری در مردان پرستاری را مهیا کنیم، چون کسب خودباوری رمز ورود و ماندگاری مردان در پرستاری است..

### د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)



□ سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

شماره: .....

تاریخ: .....

پیوست: .....

#### ۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

**مقدمه:** هویت حرفه ای به پنداشت پرستاران از معنی پرستاری و عمل کردن به عنوان یک پرستار اطلاق می شود، و عملکرد پرستار به وسیله باورها و ارزش هایی که نسبت به حرفه دارد هدایت می شود. مطالعه حاضر با هدف تبیین فرآیند کسب هویت حرفه ای دانشجویان مرد پرستاری انجام شد.

**روش:** پژوهش حاضر یک مطالعه کیفی با رویکرد گراند تئوری می باشد، که از مصاحبه های نیمه ساختار یافته و یادداشت های عرصه جهت گردآوری یافته ها استفاده شد. انتخاب مشارکت کنندگان ابتدا به صورت مبتنی بر هدف از بین دانشجویان سال چهارم پرستاری بود و به تدریج ادامه کار با نمونه گیری نظری انجام گرفت. جهت تجزیه و تحلیل داده ها نسخه پیشنهادی اشتراس و کوربین مورد استفاده قرار گرفت.

**یافته ها:** تحلیل داده های حاصل از پژوهش، بعد از کدگذاری اولیه و ویرایش آنها و حذف کدهای تکراری به ایجاد ۷۰۰ کد اولیه منجر شد که در ادامه روند آنالیز ۱۳ زیرطبقه را تشکیل دادند، و با ادامه تحلیل مقایسه ای مداوم به ۶ طبقه اصلی کاهش پیدا کرد. طبقات اصلی شامل عوامل زمینه ای، خودباوری، اعتماد به نفس، عملکرد حرفه ای و تعهدات حرفه ای می باشند. براساس تئوری زمینه ای "خودباوری" به عنوان متغیر مرکزی مطالعه حاضر تبیین شد.

**نتیجه گیری:** کسب هویت حرفه ای فرآیندی پیچیده، متغیر، پویا، دایمی و در عین حال چندبعدی است، که خودباوری متغیر اصلی و مرکزی رسیدن به هویت در مردان پرستاری می باشد و دستیابی به آن مستلزم فراهم نمودن شرایط و تمهیدات در عرصه آموزش و بالین توسط اساتید و مدیران پرستاری است.

**کلید واژه ها:** گراند تئوری، هویت حرفه ای، خودباوری، مردان پرستاری

#### ۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

عنوان: .....

http://.....

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

Title: **The process of acquiring the professional identity of male nurses: A grounded theory study**

http://..... <https://www.editorialmanager.com/net/default.aspx>

در ژورنال nurse education Today **سابمیت شده است** .....

#### ۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی (Max: 200 Kb | JPG,PNG,GIF)

شماره: .....

تاریخ: .....

پیوست: .....

امضاء مجری طرح پژوهشی

