

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:

تاریخ:

پیوست:

عنوان طرح پژوهشی	تأثیر یادگیری مبتنی بر سناریو به روش بحث گروهی و پرسش و پاسخ بر دستاورد یادگیری دانشجویان پرستاری: یک مطالعه مقایسه‌ای
کد طرح	۲۹۷۰۹۴
نام و نام خانوادگی مجری طرح	فخری صبحی
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	مریم باقری ، اکرم محمدی پلارتی ، مژگان جوکار
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	مرکز تحقیقات مراقبت‌ها پرستاری و مامایی

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

- ③ گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)
- ⑤ ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)
- ⑤ مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)
- ② سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)
- ② سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته باشد؟

بله خیر نمی‌دانم

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه) یادگیری مبتنی بر سناریو با روش های بحث گروهی می تواند منجر به تسهیل و ارتقای یادگیری دانشجویان گردد.

.....



شماره:

تاریخ:

پیوست:

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

یادگیری مبتنی بر سناریو به دانشجویان فرصت تعامل و درگیر شدن در موقعیت را فراهم می کند. بررسی مقایسه‌ای یادگیری مبتنی بر سناریو به دو روش بحث گروهی و پرسش و پاسخ بر دستاوردهای یادگیری دانشجویان پرستاری نیازمند توجه است.

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤلیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

. استفاده از بحث گروهی در زمان ارائه کیس های بالینی به عنوان یکی از رویکردهای یادگیری مبتنی بر سناریو، امکان تبادل نظر، بارش افکار و ارتقای مهارت های ارتباطی، گوش دادن، تحلیل و یادگیری خودراهبر را فراهم می نماید.

پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

استفاده از یادگیری مبتنی بر سناریو با روش های بحث گروهی می تواند منجر به تسهیل و ارتقای یادگیری دانشجویان گردد.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

لذا پیشنهاد می‌شود این روش به همراه سایر روش‌های یادگیری فعال جهت آموزش دروس پرستاری مورد توجه قرار گیرد.د.

کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟(می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- انتشار مقاله در مجلات علمی – پژوهشی داخلی
- انتشار مقاله در مجلات علمی – پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)



□ سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

مقدمه: یادگیری مبتنی بر سناریو با به کارگیری استراتژی های یادگیری فعال به دانشجویان فرصت تعامل و درگیر شدن در موقعیت را فراهم میکند. مطالعه‌ی حاضر به منظور بررسی مقایسه‌های یادگیری مبتنی بر سناریو به دو روش بحث گروهی و پرسش و پاسخ بر دستاوردهای یادگیری دانشجویان پرستاری طراحی گردیده است.

۱۳۸۱ انجام شد. ۸۴ دانشجوی

- **روشها:** پژوهش حاضر مطالعه ای مداخله ای -مقایسه ای بود که در نیمسال اول تحصیلی tovd ترم ۶ پرستاری دعوت به مطالعه شدند و با تخصیص تصادفی به دو گروه تقسیم شدند. در گروه کنترل، تدریس با کیس سناریو به روش پرسش و پاسخ و در گروه آزمون تدریس با کیس سناریو به روش بحث گروهی انجام شد. نمره ارزشیابی پایان نیمسال تحصیلی درس مراقبتهای پرستاری در منزل به عنوان دستاورد یادگیری در دو گروه مقایسه شد. تحلیل داده ها با استفاده از مستقل، به منظور تعدیل متغیرها از آزمون آنالیز کوواریانس t انجام گرفت. جهت تحلیل نمرات دو گروه از آزمون SPSS نرم افزار و جهت بررسی ارتباط ویژگیهای دموگرافیک (سن و معدل) با دستاوردهای یادگیری از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد.

یافته ها: آزمون آنالیز کوواریانس با تعدیل متغیرها در دو گروه نشان داد که نمره درس مراقبت پرستاری در منزل به عنوان دستاورد به طوری که میانگین نمره در روش بحث گروهی بیشتر از $P-Value < 0.05$ یادگیری با روش تدریس رابطه معنادار داشت (۵۰) گروه پرسش و پاسخ با استفاده از یادگیری مبتنی بر سناریو بود.

نتیجه گیری: این مطالعه پیشنهاد میکند که استفاده از یادگیری مبتنی بر سناریو با روشهای بحث گروهی میتواند منجر به تسهیل و ارتقای یادگیری دانشجویان گردد.

کلیدواژه ها: یادگیری، دستاوردها، یادگیری مبتنی بر سناریو، دانشجویان، پرستاری.

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

عنوان: تأثیر یادگیری مبتنی بر سناریو به روش بحث گروهی و پرسش و پاسخ بر دستاورد یادگیری دانشجویان پرستاری: یک مطالعه مقایسه‌ای

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

Title:

Investigating the effect of scenario-based learning by group discussion and question and answer methods on learning achievement of nursing students: a comparative study.

http://.....

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی (Max: 200 Kb | JPG,PNG,GIF)

نام و امضاء مجری طرح پژوهشی