

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:
تاریخ:
پیوست:

| | |
|--------------------------------|--|
| عنوان طرح پژوهشی | بررسی تاثیر مداخله مبتنی بر شبیه سازی بر توانمندی دانشجویان مامایی در مدیریت |
| کد طرح | ۲۹۷۰۳۶ |
| نام و نام خانوادگی مجری طرح | دکتر مژگان جانی قربان |
| نام و نام خانوادگی همکاران طرح | دکتر حجت اله یوسفی دکتر نیکو یمانی |
| دانشکده/مرکز تحقیقاتی | مرکز تحقیقات مراقبتهای پرستاری و مامایی |

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند،

به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

* ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

* مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

* سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟

بله خیر * نمی‌دانم

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

شبیه سازی می‌تواند به ارتقاء توانمندیهای دانشجویان مامایی در مدیریت اورژانسهای مامایی کمک نماید.



معاونت پژوهشی و فناوری

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

در راستای کاهش مرگ و میر مادران و نوزادان بایستی مراقبتهای مامایی اورژانسی به عنوان یک استراتژی مهم به کلیه زنان مبتلا به عوارض بارداری و زایمان ارائه شود. لذا تربیت کارکنان ماهری که در زمینه انجام مراقبت در این موقعیتهای اورژانسی به خوبی تعلیم دیده باشند و به مهارتشان برای انجام این مراقبتها مطمئن باشند، ضروری است.

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤولیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

مداخلات مبتنی بر شبیه سازی می تواند به ارتقاء توانمندی دانشجویان مامایی در مدیریت اورژانسهای مامایی کمک نماید.

پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

شبیه سازی موقعیتهای اورژانسی مامایی راهی در جهت توانمندسازی دانشجویان مامایی جهت مدیریت این موقعیتهای است.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

استفاده از شبیه سازی جهت آموزش موقعیتهای اورژانسی در رشته مامایی در دانشگاههای علوم پزشکی می تواند به ارتقاء توانمندیهای دانشجویان کمک نماید.

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- * تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- * انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- * انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- * ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- * ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- * ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)



۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

شماره:

تاریخ:

مقدمه: در راستای کاهش مرگ و میر مادران و نوزادان و رسیدن به اهداف مورد توافق بین المللی، بایستی **مراقبت‌های** مامایی اورژانسی به عنوان یک استراتژی مهم به کلیه زنان مبتلا به عوارض بارداری و زایمان ارائه شود. لذا تربیت کارکنان

ماهری که در زمینه انجام مراقبت در این موقعیت‌های اورژانسی به خوبی تعلیم دیده باشند و به مهارتشان برای انجام این مراقبت‌ها مطمئن باشند، ضروری است. این مطالعه با هدف تعیین توانمندی روانشناختی و ساختاری دانشجویان مامایی بدنبال آموزش مبتنی بر شبیه سازی مدیریت اورژانس‌های مامایی انجام شده است.

روش پژوهش: مطالعه حاضر یک پژوهش نیمه تجربی است که از آگوست ۲۰۱۷ تا ژوئن ۲۰۱۹ به طول انجامید. شرکت کنندگان این مطالعه ۴۸ نفر از دانشجویان سال سوم کارشناسی مامایی در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران بودند که از طریق نمونه گیری آسان وارد مطالعه شدند. در این مطالعه جهت گروه آزمون ۶ جلسه آموزشی مبتنی بر شبیه سازی در نظر گرفته شد. گروه کنترل در برنامه های آموزشی روتین شرکت داشتند. ابزار سنجش توانمندی ساختاری در این پژوهش مقیاس شرایط برای اثربخشی یادگیری و ابزار سنجش توانمندی روانشناختی، پرسشنامه توانمندی روانشناختی اسپریتزر بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها در سطح توصیفی از شاخص‌های میانگین و انحراف معیار و در سطح استنباطی از مدل آنالیز واریانس با اندازه‌های تکراری ۲×۳ استفاده شد.

یافته‌ها: در گروه مداخله میانگین امتیاز توانمندی روانشناختی قبل از آموزش بطور معناداری کمتر از بلافاصله پس از آموزش ($p < 0/001$) و یکسال پس از آموزش ($p < 0/001$) بوده است. ولی میانگین امتیاز توانمندی روانشناختی در یکسال پس از مداخله و بلافاصله بعد مداخله تفاوت معناداری نداشت ($p = 1/00$). در گروه کنترل نیز میانگین امتیاز توانمندی روانشناختی دانشجویان قبل از مداخله و بلافاصله پس از مداخله ($p = 0/062$) و قبل و یکسال پس از مداخله ($p = 0/062$) بلافاصله بعد و یکسال پس از مداخله تفاوت معناداری نداشت ($p = 1/00$) در گروه مداخله میانگین امتیاز ساختاری قبل از آموزش بطور معناداری کمتر از بلافاصله پس از آموزش ($p < 0/001$) و یکسال پس از آموزش ($p = 0/003$) بوده است. همچنین میانگین امتیاز توانمندی ساختاری در یکسال پس از مداخله بطور معناداری کمتر از بلافاصله بعد مداخله مشاهده شد ($p < 0/001$). در حالیکه در گروه کنترل میانگین امتیاز توانمندی ساختاری دانشجویان قبل و بعد مداخله ($p = 0/274$)، قبل و یکسال بعد مداخله ($p = 0/076$)، بلافاصله بعد و یکسال بعد مداخله ($p = 1/00$) تفاوت معناداری نداشت.

نتیجه گیری: از طریق آموزش مبتنی بر شبیه سازی می توان در افراد احساس شایستگی، استقلال، معنی داری و تاثیر گذاری را جهت مدیریت اورژانس‌های مامایی پرورش داد. همچنین امکان دستیابی به فرصت های یادگیری، منابع، اطلاعات و حمایت مورد نیاز جهت مدیریت اورژانس‌های مامایی را برای دانشجویان مامایی فراهم نمود لیکن جهت حفظ توانمندی روانشناختی و ساختاری افراد در مدیریت موقعیت‌های اورژانسی مامایی، بایستی این دوره های آموزشی در فواصل منظم تکرار گردند.

کلیدواژه‌ها: توانمند سازی ، دانشجوی مامایی، اورژانس‌های مامایی، شبیه سازی

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

عنوان:

http://.....

ب. عنوان مقاله انگلیسی:



معاونت پژوهشی و فناوری
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران

شماره:

تاریخ:

Title: Mojgan Janighorban, hojatollah yousefi and Nikoo yamani. **Structural empowerment of midwifery students following simulation-based training of management of obstetric emergencies** .*BMC Medical Education* (2023) 23:368.

<https://doi.org/10.1186/s12909-023-04365->

<http://>.....

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی (Max: 200 Kb | JPG,PNG,GIF)

