

## دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

### کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره: .....

تاریخ: .....

پیوست: .....

عنوان طرح پژوهشی	بررسی تاثیر آموزش عملیات احیای قلبی-ریوی پیشرفته به روش ایفای نقش بر دانش و عملکرد دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷
کد طرح	IR.MUI.REC.1396.2.147 (296147)
نام و نام خانوادگی مجری	شهلا محمدی ریزی
نام و نام خانوادگی همکاران	محمد نصر اصفهانی - احمد رضا یزدان نیک
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	مرکز تحقیقات مراقبت پرستاری و مامایی - دانشکده پرستاری و مامایی - دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟  بله  خیر

نمی‌دانم

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

بررسی تاثیر آموزش عملیات احیای قلبی-ریوی پیشرفته به روش ایفای نقش بر دانش و عملکرد دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

احیای قلبی ریوی بخش مهمی از آموزش پرستاری دوره کارشناسی است. این در حالیست که، دانشجویان ممکن است فرصت لازم برای رویارویی با یک عملیات احیا را در طول دوره کارآموزی پیدا نکنند و یا در زمان اولین برخورد با بیمار احیایی نتوانند



**شماره:**

اطلاعاتی را که از طریق کلاس های تئوری کسب نموده اند را به صورت عملی در بالین اجرا نمایند. روش ایفای نقش یک

**تاریخ:**

روش کاربردی در محیطهای تحت کنترل برای کسب مهارت و پیشرفت توانایی در انجام مهارت است. به عبارت دیگر ایفای

**پیوست:**

نقش، جهت ارتقاء سطح عملکرد به عنوان یکی از شیوه های عینی آموزش باعث برقراری ارتباط عاطفی مناسب، درک بهتر

فراگیر و ماندگاری بیشتر تأثیر یادگیری می شود. این شیوه آموزشی در توسعه قابلیت های مختلف مراقبتی مفید می باشد. در این روش دانشجویان در محیط واقعی و در بالین نمایش تمام مراحل احیای پیشرفته را اجرا میکنند. لذا مطالعه حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش عملیات احیای قلبی-ریوی پیشرفته بروش ایفای نقش بر دانش و عملکرد دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ اصفهان انجام خواهد شد

**ج. یافته ها و پیام های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:**

**توجه:** طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤولیت صحت پیام ها بر عهده مجری طرح می باشد.

**پیام شماره ۱:** (حداکثر ۵۰ کلمه)

روش نمایشی به عنوان روشی موثر و مفید جهت پیشبرد اهداف آموزشی در راستای بهینه کردن کیفیت و کمیت آموزش بالینی و ایجاد انگیزه بیشتر در دانشجویان بهره برد

**پیام شماره ۲:** (حداکثر ۵۰ کلمه)

۱. بین میانگین نمره عملکرد دانشجویان پرستاری قبل و بعد از مداخله در گروه آموزشی ایفای نقش تفاوت معنی داری وجود داشت

۲. بین میانگین نمره عملکرد دانشجویان پرستاری قبل و بعد از مداخله در گروه آموزشی ایفای نقش تفاوت معنی داری وجود داشت.

۳. بین میانگین نمره عملکرد دانشجویان پرستاری قبل از مداخله در دو گروه آموزشی ایفای نقش و معمول تفاوت معنی داری وجود نداشت.

۴. بین میانگین نمره عملکرد دانشجویان پرستاری بعد از مداخله در دو گروه آموزشی ایفای نقش و معمول تفاوت معنی داری وجود داشت.

**د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج** (حداکثر ۴۰ کلمه)

از نتایج این پژوهش می توان به عنوان پایه ای برای تحقیقات بیشتر در زمینه ی روش های نوین آموزشی دانشجویان از کاربرد آنها استفاده کرد .

**د. کدامیک از روش های انتقال پیام را پیشنهاد می کنید؟** (می توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی نفعان و استفاده کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش

انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی

انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی

انتشار نتایج پژوهش در روزنامه ها و مجلات کثیرالانتشار

انتشار نتایج در خبرنامه ها و بولتن های درون سازمانی

ارائه در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی

ارائه در کنفرانس ها و سمینارهای خارجی

ارائه یافته های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه ها



شماره: .....

ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف

تاریخ: .....

قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه

پیوست: .....

تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین

انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

#### ۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

مطالعه حاضر از نوع نیمه تجربی بود که در آن ۷۰ نفر از دانشجویان پرستاری با واحد کارآموزی اورژانس درسال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷ شرکت داشتند. نمونه‌ها به صورت تصادفی به دو گروه آموزش به روش ایفای نقش و معمول تقسیم شدند. قبل و بعد از انجام هر دو مداخله آموزشی پرسشنامه دانش و عملکرد برای هر دو گروه تکمیل شد. پس از جمع‌آوری اطلاعات و ورود داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۴ و آزمونهای آماری تی تست، تی زوج مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**Key Words:**role palyng, skill, nurse, Cardio Pulmonary Resuscitation

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

http://.....  
.....

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

.title: Development of nursing students' performance in advanced cardiopulmonary resuscitation through role-playing learning model  
http://www.jehp.net/article.asp?issn=22779531;year=2019;volume=8;issue=1;spage=151;e page=151;aulast=Nasr-Esfahani

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی

امضاء مجری طرح پژوهشی

## دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

### راهنمای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی

از آنجائی که یکی از اهداف مهم ترجمان و تبادل دانش، انتقال نتایج از پژوهش‌ها به ذی‌نفعان می‌باشد. لذا معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پیام‌های مستخرج از طرح‌های تحقیقاتی انجام شده در دانشگاه را علاوه بر درج در «پایگاه نتایج پژوهش‌های سلامت کشور» آنها را با استفاده از روش‌های مؤثر در اختیار مخاطبان قرار دهد. این راهنما، به منظور کمک به پژوهشگران و مجریان طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه برای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی تهیه شده است.

با توجه به اینکه پیام‌های پژوهش توسط مجری طرح تحقیقاتی نوشته می‌شود، بنابراین، مسؤولیت صحت محتوای آنها بر عهده وی می‌باشد. هر پیام پژوهشی شامل ۴ بخش به شرح ذیل می‌باشد.

**عنوان پیام خبر:** عنوان خبر یا پیام پژوهشی حداکثر یک سطر و شامل یک جمله خبری است که بر اساس مهم‌ترین یافته پژوهش نوشته می‌شود. به عنوان مثال، چنانچه نتیجه پژوهش حاکی از تاثیر مصرف دارچین بر کنترل بیماری دیابت نوع ۲ باشد، می‌توان عنوان « مصرف دارچین در کنترل دیابت نوع ۲ موثر است » را انتخاب نمود.

**مقدمه و اهمیت موضوع:** شامل مقدمه‌ای کوتاه و حداکثر ۳ تا ۴ جمله است که در آن به معرفی مسأله و اهمیت آن و در صورت نیاز جامعه آماری و تعداد نمونه پرداخته می‌شود.

**متن پیام پژوهشی:** پیام پژوهشی، خلاصه و یا چکیده پژوهش نیست. پیام پژوهشی خلاصه مهم‌ترین یافته‌های طرح به زبانی ساده و غیرتخصصی است. مخاطب اصلی پیام پژوهشی، عموم مردم هستند. حتی در مواردی که مخاطب، گروهی غیر از عموم جامعه است، باز هم می‌بایست نهایت تلاش صورت گیرد که پیام پژوهشی به زبانی ساده و با کمترین تعداد واژگان تخصصی نوشته شود.

**پیشنهاد برای کاربرد نتایج:** در این بخش، پژوهشگر به صورت اختصاصی و عملی حداکثر در ۲ یا ۳ جمله، مهم‌ترین کاربردهای نتایج پژوهش را می‌نویسد.



معاونت پژوهشی و فناوری و مشاوره  
استان مازندران

شماره: .....

تاریخ: .....

پیوست: .....

**مقایسه دو روش مختلف تدریس: آموزش حضوری و آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ به**

### **شیوه بحث گروهی**

**عنوان خبر:** آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ منجر به افزایش یادگیری فراگیران می‌شود.

**نوع مخاطب:** اعضای هیات علمی، مدیران و سیاست‌گزاران

**مقدمه و اهمیت:** با توجه به اهمیت آموزش الکترونیک در آموزش علوم پزشکی، طراحی و راه اندازی تکنیکهای نوین آموزشی اهمیت دارد. مطالعه‌ی حاضر با هدف مقایسه‌ی دو روش آموزش حضوری و آموزش الکترونیک مبتنی بر وبلاگ به روش نیمه تجربی بر روی ۱۱۴ نفر از دانشجویان رشته تغذیه انجام شد.

**پیام برای اعضای هیأت علمی:** آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ در مقایسه با آموزش حضوری به طور معنی‌داری در فراگیران اثرگذار می‌باشد.

**پیام برای مدیران و سیاست‌گزاران:** با توجه به کارآمدی آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ نسبت به آموزش حضوری در ارتقای سطح یادگیری، اتخاذ سیاست‌های تشویقی برای ترغیب اعضای هیأت علمی برای استفاده از این روش ضروری است.

**پیشنهاد برای کاربرد نتایج:** استفاده از وبلاگ‌ها به عنوان فرصتی مناسب برای آموزش الکترونیک می‌تواند در ارتقای سطح آموزش مؤثر باشد. با این حال، فرهنگ‌سازی و افزایش مهارت‌های رایانه‌ای از ضروریات استفاده از این روش می‌باشد.

## نمونه پیام پژوهشی

### Effect of exercise therapy on quality of life of patients with multiple sclerosis in Iran: a systematic review and meta-analysis

**عنوان خبر:** ورزش در بهبود بیماری ام اس مؤثر است.

**نوع مخاطب:** مردم و رسانه‌ها، پزشکان، مدیران و سیاست‌گزاران

**مقدمه و اهمیت:** ام اس یک بیماری مزمن و پیش‌رونده است که از طریق ناتوانایی‌هایی که بر کیفیت زندگی افراد تاثیر می‌گذارد تشخیص داده می‌شود. پژوهش حاضر یک مطالعه مرور سیستماتیک و فراتحلیل است که در آن میزان تاثیر ورزش در کیفیت زندگی بیماران در ابعاد جسمانی و روانی بررسی شده است.

**پیام برای مردم:** ورزش در بهبود بیماری ام اس مؤثر است.

**پیام برای پزشکان:** میزان اثربخشی تمرینات ورزشی با پروتکل‌های مختلف در ارتقای سلامت ذهنی و جسمی و کیفیت زندگی مبتلایان به ام اس در جامعه ایرانی تا ۹۵ درصد می‌باشد.

**پیام برای مدیران و سیاست‌گزاران:** با حمایت از بیماران ام اس برای انجام تمرینات ورزشی، علاوه بر تسریع روند بهبود، می‌توان هزینه‌های درمان را تا حدود زیادی کاهش داد.

**پیشنهاد برای کاربرد نتایج:** شواهد بسیار قوی برای تایید تاثیر ورزش در بهبود بیماری ام اس وجود دارد. با این وجود، مطالعات بیشتری برای طراحی و ارائه یک برنامه ورزشی مؤثر مورد نیاز می‌باشد.