

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

عنوان طرح پژوهشی	بررسی تاثیر اجرای طرح اینترنشیپ در کارورزی دانشجویان رشته مامایی بر کیفیت آموزش بالین
کد طرح	54004
نام و نام خانوادگی مجری طرح	محبوبه والیانی
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	فاطمه مختاری
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	پرستاری و مامایی / مجموعه مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشکده پرستاری و مامایی/مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری و مامایی

1. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند، به هر کدام از آنها وزن 1 تا 5 بدهید)

گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها) 5

ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...) 5

مدیران و سیاست‌گذاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

2. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟  بله  خیر  نمی‌دانم

3. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر 15 کلمه)

تاثیر اینترنشیپ در کارورزی رشته مامایی بر کیفیت آموزش بالین

شماره: .....

تاریخ: .....

پیوست: .....

### ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر 40 کلمه)

کسب توانمندیهای لازم توسط دانش آموختگان رشته مامایی از جمله رسالت و هدف دانشکده‌های مامایی است. آموزش بالینی مهمترین بخش یادگیری رفتارها، مهارتها و فعالیتهای حرفه‌ای دانشجویان این رشته است، از این رو هدف از این مطالعه بررسی تاثیر برنامه اینترنتی رشته مامایی بر کیفیت آموزش بالین از دیدگاه دانشجویان مامایی بود.

### ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤلیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

#### پیام شماره 1: (حداکثر 50 کلمه)

از نظر دانشجویان رشته مامایی مورد مطالعه سطح کیفیت طرح اینترنتی خوب بوده و اجرای این طرح میتواند در کسب مهارتهای بالینی و اعتماد به نفس حرفه‌ای برای دانشجویان نقش به‌سزایی ایفا نماید.

#### پیام شماره 2: (حداکثر 50 کلمه)

عملکرد همکاران آموزشی و محیطهای بالینی در کیفیت اجرای برنامه کارورزی مامایی و کیفیت آموزشی برنامه نقش به‌سزایی داشتند.

### د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر 40 کلمه)

به نظر میرسد اجرای طرح اینترنتی می‌تواند کمبود نیروی آموزش بالینی در سیستم دانشگاهی به ویژه در شرایط بحران مانند همه‌گیری کوید-19، را تا حدودی مرتفع سازد. ضمن اینکه اجرای این طرح باعث کاستن فاصله بین آموزش آکادمیک و نیازهای حقیقی جامعه خواهد شد؛ چرا که به واسطه اجرای این طرح دانشجویان به طور مستقیم با گیرندگان خدمت در ارتباط خواهند بود و این در حالی است که آنها هنوز به سیستم آموزشی مرتبط و وابسته هستند، لذا با شناسایی صحیح این نیاز هنوز فرصت پاسخ دهی در سیستم آموزشی دانشگاه توسط اساتید مربوطه برای دانشجویان مهیا خواهد بود.

### د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟(می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها



معاونت پژوهشی و فناوری

ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف

قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وب‌سایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه

تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین

انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

#### 4. چکیده طرح تحقیقاتی:

چکیده

مقدمه:

اطمینان از کسب توانمندیهای لازم توسط دانش‌آموختگان رشته مامایی از جمله رسالت و هدف دانشکده‌های مامایی در نظر گرفته می‌شود، آموزش بالینی مهمترین بخش یادگیری رفتارها، مهارتها و فعالیتهای حرفه‌ای دانشجویان این رشته است، از این رو هدف از این مطالعه بررسی تاثیر برنامه اینترنشیپ رشته مامایی بر کیفیت آموزش بالین از دیدگاه دانشجویان مامایی بود.

روش پژوهش:

مطالعه حاضر یک کارآزمایی بالینی در سال تحصیلی 1400-1401 بر روی 22 دانشجوی مامایی در عرصه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ایران انجام شد. نمونه‌ها به صورت سرشماری بعد از بررسی معیارهای ورود و اخذ رضایت نامه آگاهانه انتخاب، پرسشنامه دوقسمتی؛ دموگرافیک و تحصیلی و کیفیت آموزش بالینی بعد از اجرای کارورزی به صورت اینترنشیپ تکمیل شدند. آنالیز داده‌ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 22، روشهای آماری توصیفی انجام شد. میزان  $p$  کمتر از 0.05 معنی دار بود.

یافته‌ها:

میانگین(انحراف معیار) سنی دانشجویان مورد مطالعه 23.47 (1.91) سال و معدل درسی آنها 15.83(1.54) بود. از بین دانشجویان 77.3٪ مجرد و 22.7٪ متاهل بودند. بیشترین و کمترین میانگین(انحراف معیار) نمره کیفیت بالینی واحدهای درسی از دیدگاه دانشجویان به ترتیب، واحد درمانگاه بارداری و زایمان 91.25(3.78) و واحد درسی زایشگاه 67.35(17.19) بودند.

نتیجه‌گیری:

از نظر دانشجویان رشته مامایی مورد مطالعه سطح کیفیت طرح اینترنشیپ خوب بوده و اجرای این طرح میتواند در کسب مهارتهای بالینی و اعتماد به نفس حرفه‌ای برای دانشجویان نقش به‌سزایی ایفا نماید. اگرچه عملکرد همکاران آموزشی و محیطهای بالینی در ارزیابی کیفیت نقش به‌سزایی داشتند.

کلیدواژه‌ها: مامایی، اینترنشیپ، آموزش بالین، رشته مامایی، دانشجوی.

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

5. عنوان (ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

Title:

**The effect of internship program in the field of midwifery on the quality of preceptorship from the viewpoint of midwifery students**

<http://www.nmsjournal.com>

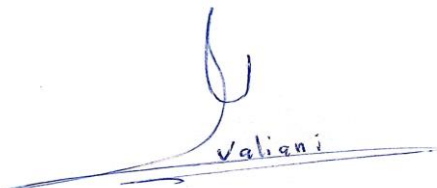
[https://nmsjournal.kaums.ac.ir/article\\_197850.html](https://nmsjournal.kaums.ac.ir/article_197850.html)

Doi: 10.48307/NMS.2024.408804.1236

6. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی ( Max: 200 Kb | JPG,PNG,GIF )

نام و امضاء مجری طرح پژوهشی

محبوبه والیانی



Valiani

 Research with Attribution