

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:

تاریخ:

پیوست:

عنوان طرح پژوهشی	تدوین شیوه نامه اجرایی آیین نامه هیات علمی پرستاری مستقر در بالین: گامی جهت ارتقای کیفیت آموزش بالینی پرستاران
کد طرح	298193
نام و نام خانوادگی مجری طرح	دکتر نصراله علیمحمدی، دکتر عاطفه افشاری
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	دکتر علیرضا ایرج پور، دکتر پروانه خراسانی، دکتر احمد یزدان نیک، دکتر مریم هاشمی فشارکی
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	دانشکده پرستاری و مامایی/ مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری و مامایی

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند،

به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟

بله خیر نمی‌دانم

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر

شماره:

چالش های روانشناختی و مشکلات ساختاری، از موانع اجرایی هیات علمی پرستاری مستقر در بالین هستند. با شفاف

تاریخ:

سازی سازمانی و برقراری عدالت سازمانی می توان فرایند اجرای هیات علمی پرستاری مستقر در بالین را تسهیل

پیوست:

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

اخیرا جذب اعضای هیات علمی پرستاری بصورت مستقر در بالین با هدف کاهش فاصله نظریه-بالین و ارتقای کیفیت آموزش بالینی در برخی دانشکده های پرستاری و مامایی ایران در حال اجرا می باشد. با این حال ابعاد این رویکرد در دانشکده های مجری مورد بررسی قرار نگرفته است. این مطالعه با هدف شناسایی عوامل موثر بر اجرای آیین نامه هیات علمی پرستاری مستقر در بالین انجام شده است. نتایج این مطالعه گامی در درک بهتر چگونگی اجرای این مدل آموزش پرستاری، کمک به استفاده بهینه از اعضای هیات علمی بالینی و در نهایت دستیابی بهتر به هدف ارتقای کیفیت آموزش پرستاری است.

ج. یافته ها و پیام های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤولیت صحت پیام ها بر عهده مجری طرح می باشد.

پیام شماره ۱:

پیام برای اعضای هیات علمی پرستاری مستقر در بالین: چالش های روانشناختی و مشکلات ساختاری از موانع اجرایی بهینه جذب اعضای هیات علمی پرستاری مستقر در بالین هستند.

پیام شماره ۲:

پیام برای مدیران و سیاست گزاران مجریان حوزه پرستاری: با شفاف سازی سازمانی و برقراری عدالت سازمانی می توان فرایند اجرای هیات علمی پرستاری مستقر در بالین را تسهیل نمود.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج:

سیاست گزاران و مدیران حوزه بهداشت و درمان و سایر مسئولان در استفاده از نتایج این پژوهش و بهبود کیفیت خدمات آموزشی و بالینی تشویق می شوند و نسبت به اولویت بندی و برنامه ریزی منابع و خدمات اقدام می نمایند.

د. کدامیک از روش های انتقال پیام را پیشنهاد می کنید؟ (می توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی نفعان و استفاده کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش

انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی

انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی

انتشار نتایج پژوهش در روزنامه ها و مجلات کثیرالانتشار

انتشار نتایج در خبرنامه ها و بولتن های درون سازمانی

ارائه در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی



معاونت پژوهشی و فناوری

شماره:

تاریخ:

پیوست:

ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی

ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها

ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف

قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه

تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین

انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

اخیراً جذب اعضای هیات علمی پرستاری بصورت مستقر در بالین با هدف کاهش فاصله نظریه-بالین و ارتقای کیفیت آموزش بالینی در برخی دانشکده‌های پرستاری و مامایی ایران در حال اجرا می‌باشد. با این حال ابعاد این رویکرد در دانشکده‌های مجری مورد بررسی قرار نگرفته است. مطالعه حاضر با هدف شناسایی عوامل موثر بر اجرای آیین نامه هیات علمی پرستاری مستقر در بالین انجام شده است. مطالعه با روش کیفی توصیفی انجام شده است. با روش نمونه‌گیری هدفمند ۲۴ مشارکت‌کننده از اعضای هیات علمی پرستاری مستقر در بالین تازه استخدام شده و دانشجویان دکتری پرستاری در سطح کشور در مطالعه شرکت داشتند. داده‌ها با روش‌های مصاحبه انفرادی، بحث گروهی متمرکز و دریافت پاسخ‌های تشریحی الکترونیک جمع‌آوری و با روش تحلیل محتوای قراردادی تجزیه و تحلیل شد. یافته‌ها نشان داد عوامل اجرای هیات علمی مستقر در بالین در ۲ طبقه "موانع اجرای هیات علمی پرستاری مستقر در بالین" و "تسهیل‌کننده‌های اجرای هیات علمی پرستاری مستقر در بالین" و ۴ زیرطبقه شامل؛ چالش‌های روانشناختی، مشکلات ساختاری، شفاف‌سازی سازمانی و برقراری عدالت سازمانی قابل توصیف است. بر اساس نتایج مطالعه چالش‌های روانشناختی و مشکلات ساختاری، از موانع اجرایی هیات علمی پرستاری مستقر در بالین هستند. با شفاف‌سازی سازمانی و برقراری عدالت سازمانی می‌توان فرایند اجرای هیات علمی پرستاری مستقر در بالین را تسهیل نمود.

کلیدواژه‌ها: پرستاری، گسست نظری-بالین، هیات علمی بالینی، آموزش پرستاری

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

عنوان: عوامل موثر بر اجرای هیات علمی پرستاری مستقر در بالین: گامی جهت ارتقای کیفیت آموزش بالینی (دریافت نامه اکسپت)

<http://ijnr.ir/article-1-2523-fa.html>

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

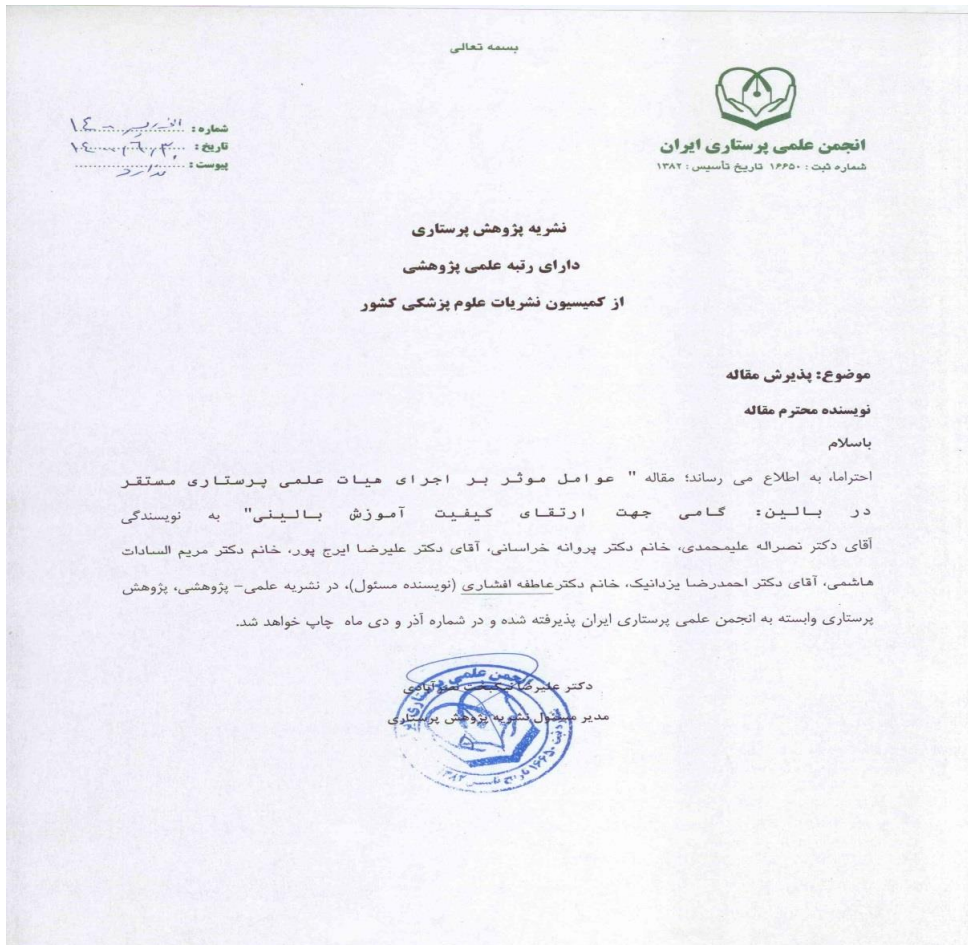
Title: Factors affecting the Implementation of Clinical Nursing Faculty: A step to Improve the Quality of Clinical Education



<http://ijnr.ir/article-1-2523-fa.html>

شماره:
تاریخ:
پیوست:

معاونت پژوهشی و فناوری
پ.نصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی (Max: 200 Kb | JPG,PNG,GIF)



امضاء مجری طرح پژوهشی

۱۴۰۰/۱۲/۸