



معاونت پژوهشی و فناوری

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:
تاریخ:
پیوست:

عنوان طرح پژوهشی	طراحی و روان سنجی ابزار سنجش توانمندی مادران در شیردهی: مطالعه ترکیبی
کد طرح	۲۹۷۰۰۶
نام و نام خانوادگی مجری طرح	زینب حیدری
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	شهناز کهن، فاطمه محمدی
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	دانشکده پرستاری و مامایی

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هاییکه بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

۲. گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

۱. ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

۱. مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته باشد؟

بله خیر * نمی‌دانم

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

ابزار طراحی شده سنجش توانمندی مادران در شیردهی قادر به سنجش توانمندی در شیردهی است.

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

تغذیه با شیر مادر در سلامت مادر و کودک، نقش غیرقابل انکاری دارد. توانمندی مادران در شیردهی نقش کلیدی در ارتقا وضعیت شیردهی و سلامت کودکان دارد. از سویی دیگر مفهوم توانمندی به درک و تجربه فرد بستگی دارد و بر اساس بافت فرهنگی و اجتماعی متفاوت است. با توجه به اینکه محتوای یک ابزار بایستی با فرهنگ و روش

شماره:

جوامع و کشورهای که قرار است ابزار جهت آنها بکار گرفته شود، متناسب و هماهنگ باشد لذا وجود ابزارهای

تاریخ:

آموزشی و وضعیت توانمندی مادران در شیردهی ضروری به نظر می رسد.

پیوست:

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤلیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

از ابزار سنجش توانمندی مادران می توان در جهت سنجش توانمندی در شیردهی و هم در جهت طراحی برنامه ها و مداخلات مطابق با نیازهای مادران در هر حیطه استفاده نمود

پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

از ویژگی های مهم ابزار طراحی شده در مطالعه حاضر روایی و پایایی مطلوب، وضوح و شفافیت آن می باشد.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

از ابزار سنجش توانمندی مادران می توان در جهت سنجش توانمندی در شیردهی و هم در جهت طراحی برنامه ها و مداخلات مطابق با نیازهای مادران در هر حیطه استفاده نمود

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- ★ تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- ★ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- ★ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ★ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ★ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- آقرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

مقدمه: با وجود اهمیت غیرقابل تغذیه با شیر مادر در سلامت مادر و کودک، هنوز میزان آن کمتر از توصیه های سازمان بهداشت جهانی است. توانمندی مادران در شیردهی نقش کلیدی در ارتقا وضعیت شیردهی و سلامت کودکان دارد. لذا پژوهش حاضر با هدف طراحی و روانسنجی پرسشنامه سنجش توانمندی مادران در شیردهی انجام شد.



معاونت پژوهشی و فناوری

شماره:

روش: مطالعه حاضر یک مطالعه ترکیبی اکتشافی متوالی است. ابتدا با رویکرد مطالعه کیفی، مفهوم توانمندی مادران

تاریخ:

مشارکت: از ۳۳ مصاحبه عمیق نیمه ساختاریافته و ۲ بحث گروهی متمرکز با ۱۸ مادر دارای تجربه شیردهی، ۵ فرد کلیدی

پست:

خانواده و کارانه دهنده خدمات مشاوره شیردهی تبیین گردیده و گویه های پرسشنامه استخراج و روایی صوری و محتوا

تعیین شد. در ادامه طی یک مطالعه کمی، ۱۶۰ مادر شیرده این پرسشنامه را تکمیل کردند. روانسنجی ابزار با تعیین، روایی

صوری، محتوا، روایی سازه و پایایی انجام شد.

نتایج: در مطالعه کیفی ۵ طبقه اصلی «دانش و مهارت کافی برای شیردهی»، «احساس کفایت شیردهی»، «فائق آمدن بر

مشکلات شیردهی»، «باور و اعتقاد آگاهانه به ارزش شیردهی» و «درک حمایت همه جانبه برای شیردهی» استخراج شد. بعد

از مرور متون، پرسشنامه با ۴۷ گویه اولیه طراحی گردید. بعد از ارزیابی روایی صوری و محتوا و در نظر گرفتن حداقل نسبت

روایی ۰/۵۶ برای CVR و ۰/۷۰ برای CVI پرسشنامه حاوی ۴۱ گویه به دست آمد که توسط نمونه های پژوهش تکمیل شدند.

روایی سازه با کمک تحلیل عاملی اکتشافی انجام شد و ۳۸ گویه باقی ماند که در ۶ عامل «دانش و مهارت کافی برای

شیردهی»، «احساس کفایت شیردهی»، «باور و اعتقاد آگاهانه به ارزش شیردهی»، «فائق آمدن بر مشکلات شیردهی»، «مذاکره

و جلب حمایت خانواده» و «خودکارآمدی در شیردهی» قرار گرفته و توانستند ۴۹/۸۶ درصد از واریانس را تبیین نمایند.

نتیجه گیری: از ویژگی های مهم ابزار طراحی شده در مطالعه حاضر روایی و پایایی مطلوب، وضوح و شفافیت آن می باشد.

از ابزار مذکور می توان در ارزیابی توانمندی مادران در شیردهی و همچنین طراحی برنامه ها و مداخلات مطابق با نیازهای

مادران در هر حیطة استفاده نمود.

کلیدواژه ها: توانمندی، شیردهی، روانسنجی

۵. عنوان (ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

عنوان:

http://.....

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

Title: Designing and Evaluating an Empowering Program for Breastfeeding: A Mixed-Methods Study

http://www.aimjournal.ir/Article/aim-3604

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی (Max: 200 Kb | JPG, PNG, GIF)

امضاء مجری طرح

پژوهشی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

راهنمای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی

از آنجائی که یکی از اهداف مهم ترجمان و تبادل دانش، انتقال نتایج از پژوهش‌ها به ذی‌نفعان می‌باشد. لذا معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پیام‌های مستخرج از طرح‌های تحقیقاتی انجام شده در دانشگاه را علاوه بر درج در «پایگاه نتایج پژوهش‌های سلامت کشور» آنها را با استفاده از روش‌های مؤثر در اختیار مخاطبان قرار دهد. این راهنما، به منظور کمک به پژوهشگران و مجریان طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه برای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی تهیه شده است.

با توجه به اینکه پیام‌های پژوهش توسط مجری طرح تحقیقاتی نوشته می‌شود، بنابراین، مسؤولیت صحت محتوای آنها بر عهده وی می‌باشد. هر پیام پژوهشی شامل ۴ بخش به شرح ذیل می‌باشد.

عنوان پیام خبر: عنوان خبر یا پیام پژوهشی حداکثر یک سطر و شامل یک جمله خبری است که بر اساس مهم‌ترین یافته پژوهش نوشته می‌شود. به عنوان مثال، چنانچه نتیجه پژوهش حاکی از تاثیر مصرف دارچین بر کنترل بیماری دیابت نوع ۲ باشد، می‌توان عنوان « مصرف دارچین در کنترل دیابت نوع ۲ موثر است» را انتخاب نمود.

مقدمه و اهمیت موضوع: شامل مقدمه‌ای کوتاه و حداکثر ۳ تا ۴ جمله است که در آن به معرفی مسأله و اهمیت آن و در صورت نیاز جامعه آماری و تعداد نمونه پرداخته می‌شود.

متن پیام پژوهشی: پیام پژوهشی، خلاصه و یا چکیده پژوهش نیست. پیام پژوهشی خلاصه مهم‌ترین یافته‌های طرح به زبانی ساده و غیرتخصصی است. مخاطب اصلی پیام پژوهشی، عموم مردم هستند. حتی در مواردی که مخاطب، گروهی غیر از عموم جامعه است، باز هم می‌بایست نهایت تلاش صورت گیرد که پیام پژوهشی به زبانی ساده و با کمترین تعداد واژگان تخصصی نوشته شود.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: در این بخش، پژوهشگر به صورت اختصاصی و عملی حداکثر در ۲ یا ۳ جمله، مهم‌ترین کاربردهای نتایج پژوهش را می‌نویسد.

نمونه پیام پژوهشی

مقایسه دو روش مختلف تدریس: آموزش حضوری و آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ به

شیوه بحث گروهی

عنوان خبر: آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ منجر به افزایش یادگیری فراگیران می‌شود.

نوع مخاطب: اعضای هیات علمی، مدیران و سیاست‌گزاران

مقدمه و اهمیت: با توجه به اهمیت آموزش الکترونیک در آموزش علوم پزشکی، طراحی و راه اندازی تکنیکهای نوین آموزشی اهمیت دارد. مطالعه‌ی حاضر با هدف مقایسه‌ی دو روش آموزش حضوری و آموزش الکترونیک مبتنی بر وبلاگ به روش نیمه تجربی بر روی ۱۱۴ نفر از دانشجویان رشته تغذیه انجام شد.

پیام برای اعضای هیأت علمی: آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ در مقایسه با آموزش حضوری به طور معنی‌داری در فراگیران اثرگذار می‌باشد.

پیام برای مدیران و سیاست‌گزاران: با توجه به کارآمدی آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ نسبت به آموزش حضوری در ارتقای سطح یادگیری، اتخاذ سیاست‌های تشویقی برای ترغیب اعضای هیأت علمی برای استفاده از این روش ضروری است.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: استفاده از وبلاگ‌ها به عنوان فرصتی مناسب برای آموزش الکترونیک می‌تواند در ارتقای سطح آموزش مؤثر باشد. با این حال، فرهنگ‌سازی و افزایش مهارت‌های رایانه‌ای از ضروریات استفاده از این روش می‌باشد.

نمونه پیام پژوهشی

Effect of exercise therapy on quality of life of patients with multiple sclerosis in Iran: a systematic review and meta-analysis

عنوان خبر: ورزش در بهبود بیماری ام اس مؤثر است.

نوع مخاطب: مردم و رسانه‌ها، پزشکان، مدیران و سیاست‌گزاران

مقدمه و اهمیت: ام اس یک بیماری مزمن و پیش‌رونده است که از طریق ناتوانایی‌هایی که بر کیفیت زندگی افراد تاثیر می‌گذارد تشخیص داده می‌شود. پژوهش حاضر یک مطالعه مرور سیستماتیک و فراتحلیل است که در آن میزان تاثیر ورزش در کیفیت زندگی بیماران در ابعاد جسمانی و روانی بررسی شده است.

پیام برای مردم: ورزش در بهبود بیماری ام اس مؤثر است.

پیام برای پزشکان: میزان اثربخشی تمرینات ورزشی با پروتکل‌های مختلف در ارتقای سلامت ذهنی و جسمی و کیفیت زندگی مبتلایان به ام اس در جامعه ایرانی تا ۹۵ درصد می‌باشد.

پیام برای مدیران و سیاست‌گزاران: با حمایت از بیماران ام اس برای انجام تمرینات ورزشی، علاوه بر تسريع روند بهبود، می‌توان هزینه‌های درمان را تا حدود زیادی کاهش داد.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: شواهد بسیار قوی برای تایید تاثیر ورزش در بهبود بیماری ام اس وجود دارد. با این وجود، مطالعات بیشتری برای طراحی و ارائه یک برنامه ورزشی مؤثر مورد نیاز می‌باشد.