

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:
تاریخ:
پیوست:

عنوان طرح پژوهشی	ارزشیابی درسنامه کشوری پرستاری از کودک بیمار مبتنی بر سناریوهای بالینی: یک مطالعه اقدام پژوهی
کد طرح	۲۴۰۰۱۵۲
نام و نام خانوادگی مجری طرح	دکتر محبوبه نم‌نباتی - فاطمه جونبخش
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	دکتر سمیه سیاحی - دکتر افسانه ارزانی - دکتر مینا جوزی - دکتر مهناز شوقی - دکتر لیلا ولی زاده - دکتر مریم باقری
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	دانشکده پرستاری - مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند،

به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

۵ گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

۳ ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

۴ مدیران و سیاست‌گذاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

۴ سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

۴ سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته باشد؟

بله خیر نمی‌دانم

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)



معاونت پژوهشی و فناوری

دانشجویان و اساتید می شود.

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

در نظام آموزشی، دانشگاههای علوم پزشکی کشور، ادغام آموزش و بالین به ویژه در رشته پرستاری از اهمیت خاصی برخوردار است استفاده از سناریوهای بالینی منجر به تسریع در امر یادگیری و ایجاد مهارت های حل مسأله و تداوم یادگیری شود. علاوه بر این بکارگیری همزمان فرایند پرستاری اثر بخشی آموزش را تسریع و شکاف بین آموزش نظری و بالینی را کاهش می دهد. بنابراین هدف این مطالعه تدوین و ارزشیابی درسنامه پرستاری کودک بیمار بر اساس سناریوهای بالینی و فرایند پرستاری است.

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤلیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.
پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

درسنامه پرستاری از کودک بیمار، توانایی حل مسئله و مشکل گشایی را در دانشجویان پرورش می دهد و کسب مهارت های بالینی در امر مراقبت از بیماران را به صورت موثری فرا می گیرند

پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

تدوین اولین درسنامه جامع کشوری مبتنی بر فرآیند حل مسئله و مشکل گشایی در پرستاری فرایند یاددهی و یادگیری را تسهیل، خوشایند و پایدار نمود
د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

پژوهش حاضر منجر به ارتقاء یادگیری اثربخش در دانش تئوریک و از مهمتر ارتقاء کیفیت ارائه مراقبت های پرستاری کودکان در محیط بالینی گردید. از طرف دیگر همسان سازی محتوی آموزش پرستاری کودکان در سطح کشور از جمله مهم ترین اهداف کاربردی پژوهش حاضر می باشد و پژوهشگران به جهت همسان سازی آموزش ها در سطح کارشناسی و همچنین الگو مداری درسنامه بر اساس سناریوهای واقعی و چگونگی حل مشکل (کاهش گسست نظری و عملی) و پیشگیری از یادرفتگی متون نظری و استفاده در بالین همت به این مطالعه داشته بودند.

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟(می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی



معاونت پژوهشی و فناوری

شماره:
تاریخ:
پیوست:

- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وب‌سایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه

- تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

مقدمه: در نظام آموزشی، دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، ادغام آموزش و بالین به ویژه در رشته پرستاری از اهمیت خاصی برخوردار است. استفاده از سناریوهای بالینی منجر به تسریع در امر یادگیری و ایجاد مهارت‌های حل مسئله و تداوم یادگیری شود. علاوه بر این بکارگیری همزمان فرایند پرستاری اثر بخشی آموزش را تسریع و شکاف بین آموزش نظری و بالینی را کاهش می‌دهد. بنابراین هدف این مطالعه تدوین و ارزشیابی درسنامه پرستاری کودک بیمار بر اساس سناریوهای بالینی و فرایند پرستاری است.

متد

پژوهش حاضر یک مطالعه اقدام پژوهی است که در گروه‌های آموزشی کودکان و نوزادان دانشکده‌های پرستاری و مامایی دانشگاه‌های علوم پزشکی و دانشگاه‌های آزاد اسلامی کشور ایران انجام شد. مشارکت کنندگان شامل ۳۰ نفر از اساتید از ۱۸ دانشگاه در سال ۲۰۲۱ لغایت ۲۰۲۳ بود این مطالعه در سه مرحله (بررسی وضعیت موجود- اجرا و ارزشیابی) انجام شد. روش گردآوری داده‌ها، حضور در عرصه و مصاحبه با اساتید و دانشجویان و صاحب نظران بود. تمام مصاحبه‌ها ضبط، تایپ و به صورت خط به خط تحلیل گردید. تجزیه و تحلیل داده‌ها با شیوه تحلیل محتوای مرسوم انجام شد.

یافته‌ها: در این مطالعه بعد از بررسی وضعیت موجود توسط تیم پژوهش، دروس مورد نیاز بر اساس سر فصل‌های وزارتخانه بهداشت و درمان تعیین و بین اساتید و مربیان تقسیم گردید. محتوای درسنامه با تاکید بر سناریونویسی و استفاده از فرایند پرستاری و باز اندیشی در سال ۲۰۲۱ تهیه و نگارش شد و به مدت یکسال تحصیلی به ۲۸۰ دانشجوی پرستاری ترم ششم تدریس گردید و در طی این مدت نیز ۵ وبینار کشوری برگزار شد سپس نتایج مبتنی بر تجارب یادگیری دانشجویان و اساتید تبیین گردید. تجارب دانشجویان و اساتید در قالب ۵ تم شامل: پر کردن فاصله علم و عمل -



شماره:

ارتقا یادگیری ماندگار - احیای فرایند پرستاری - رضایت مندی دانشجوی - رضایت مندی استاد) تبیین گردید. بعد از برقراری

تاریخ:

وینها و تحلیل تم ها مجددا در سننامه ویرایش گردید و در سال ۲۰۲۳ چاپ شد و مورد بهره برداری کلیه اساتید و دانشجویان

پیوست:

معاونت پژوهشی و فناوری در کشور قرار گرفت.

نتیجه گیری: براساس نتایج حاکی از یک روش اقدام پژوهی، در سننامه ای تدوین گردید که منجر به جذابیت، یادگیری طولانی مدت و استفاده از سناریوهای بالینی مبتنی بر فرهنگ و جامعه ایرانی و استفاده از فرایند پرستاری شد. پیشنهاد می گردد سایر دروس نیز بر این اساس تهیه و ارائه گردد.

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

محصول حاضر این طرح ، در سننامه کشوری است

الف. مقاله فارسی: در سننامه کشوری پرستاری کودک بیمار مبتنی بر الگوی حل مسئله و فرایند پرستاری

عنوان:

http://.....

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

Textbook of sick child based on a ptttern of problem solving and nursing process

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی (Max: 200 Kb | JPG,PNG,GIF)

]



درسامه پرستاری کودک بیمار



Textbook Nursing of a Sick Child

Based on a Pattern of Problem Solving and Nursing Process

مبثنی بر الگوی حل مشکل و فرآیند پرستاری



درسامه پرستاری کودک بیمار
مبثنی بر الگوی حل مشکل و فرآیند پرستاری

- ♦ منبعی معتبر برای دانشجویان و پرستاران
- ♦ تاکید بر سرفصل های درس کودک بیمار
- ♦ ایجاد انگیزه یادگیری با سناریوهای بالینی
- ♦ ایجاد تفکر خلاقانه همراه با باز اندیشی
- ♦ تاکید بر حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی
- ♦ تدریس بر اساس الگوی حل مشکل و فرآیند پرستاری
- ♦ اقدامات مراقبتی بر اساس تشخیص های پرستاری



تدوین و تالیف

✓ دکتر محبوبه نم نباتی

✓ فاطمه جونبخش

✓ و اساتید گروه کودکان و نوزادان

دانشگدهای پرستاری و مامایی

دانشگاه های علوم پزشکی دولتی و آزاد کشور ایران

دکتر محبوبه نم نباتی
فاطمه جونبخش و همکاران



ISBN: 978-964-524-689-9

آدرس: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

صندوق پستی ۳۱۹-۸۱۷۴۵

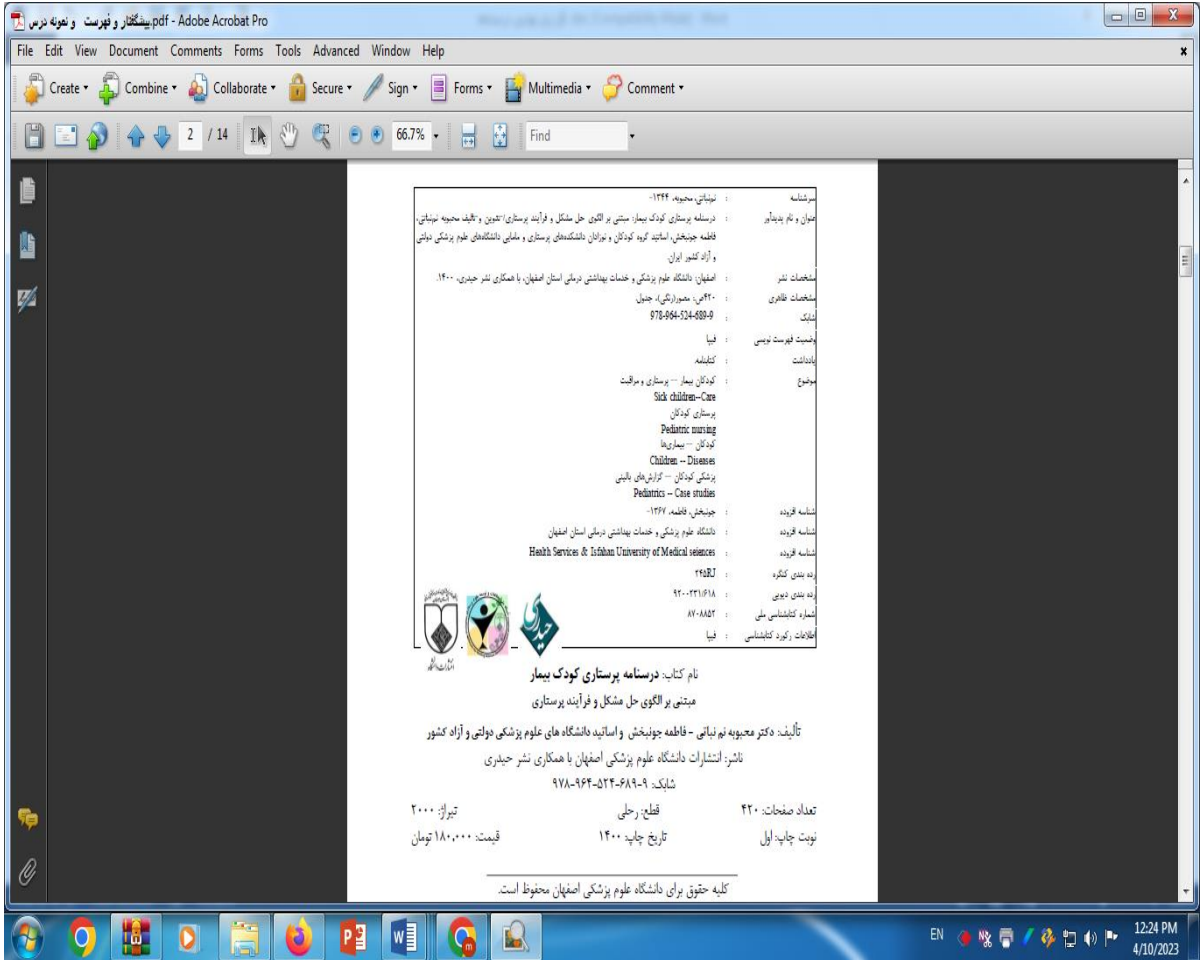
تلفن: ۰۲۱-۳۷۹۲۳۰۳۷

<http://pub.mui.ac.ir>

شماره :

تاریخ :

پیوست :



امضاء مجری طرح پژوهشی



شماره:

تاریخ:

پیوست: